

МБОУ “Альшиховская СОШ”

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО руководител
ж
руководитель

Протокол №1
от « 29 » августа.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

от " 29 " августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Приказ № __ о/д
от « 29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Родной (татарский) язык»
для 8 класса основного общего образования
на 2025-2026 учебный год

Составитель:
учитель татарского языка и литературы Каримова Г.С.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

| № | Изучаемый раздел, тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|--|---|---|-------------------------|---------------|---|
| | | все го | ко нт ро ль ны е ра бот ы | практическ ие работы | | |
| | | 63.9.1. Общие сведения о языке. Язык и культура. | | | | |
| | | 63.9.2. Текст. | | | | |
| 1 | Языковые единицы с национально-культурным компонентом в изучаемых текстах. Милли-мәдәнител берәмлекләре | 1 | | | | https://nsportal.ru/blog/obshcheobrazovatelnaya-tematika/all/2017/03/27/telnen-zhmgyyat-hm-mdniyat-beln-bylneshe |
| 2 | Работа с текстом о языках России. Определение типы текстов. Текст белән эшләү. Текстның типларын билгеләү. | 1 | | | | |
| 3 | Работа с текстом о языках России. Определение типы текстов. Текст белән эшләү. Текстның типларын билгеләү. | 1 | | | | |
| 4 | Составление собственных текстов заданного типа. Составление собственных текстов по заданным | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|--|--|---|
| | заглавиям | | | | | |
| 5 | Составление собственных текстов заданного типа. Составление собственных текстов по заданным заглавиям | 1 | | | | |
| 6 | <i>Проектная работа. Проект эше</i> | 1 | | | | |
| 63.9.3. Разделы науки о языке. | | | | | | |
| 63.9.3.1. Орфоэпия. | | | | | | |
| 7 | Нарушение орфоэпических норм. Орфоэпик нормаларны бозу | 1 | | | | |
| 8 | Подвижное татарское ударение. Татар телендә хәрәкәтчән басым. | 1 | | | | https://www.youtube.com/watch?v=xBOnJeJR-uA |
| 9-10 | Изложение | 2 | 2 | | | |
| 63.9.3.2. Орфография. | | | | | | |
| 11 | Орфограммы. Орфограммалар | 1 | | | | |
| 12 | Сложные случаи орфографии. Орфографиянең кыен очраклары. | 1 | | | | https://lektcii.org/13-45323.html |
| 13 | Диктант | 1 | 1 | | | https://tatarkam.ucoz.ru/load/s_zl_rne_kushu_ysuly/1-1-0-2 |
| Лексикология | | | | | | |
| 14 | Заемствованные слова в татарском языке. Татар телендә алынма сүзләр | 1 | | | | http://garap-farsy.narod.ru/ |
| 15 | Присоединение окончаний к заимствованиям. Алынма сүзлэргә кушымча ялгау. | 1 | | | | |
| 16 | Тест | 1 | | | | |

63.9.3.3. Морфология.

| | | | | | | |
|-------|---|---|---|--|--|---|
| | | | | | | |
| 17 | Прилагательное. Сыйфат | 1 | | | | https://infourok.ru/prezentaciya_po_tatarskomu_yazyku_na_temu_syyfat-161482.htm |
| 18 | Субстантивация прилагательных. Сыйфатларның исемләшүе. | 1 | | | | |
| 19 | Субстантивация прилагательных на татарском языке. Сыйфатларның татар телендә субстантивлашуы | 1 | | | | |
| 20-21 | Изменение имен прилагательных по падежам. Сыйфатларның килеш белән төрләнеше. | 2 | | | | |
| 22-23 | Изменение имен прилагательных по падежам. Сыйфатларның килеш белән төрләнеше. | 2 | | | | |
| 24 | <i>Изложение</i> | 1 | 1 | | | |
| 25-26 | Спрягаемые формы глагола. Затланышлы фигыльләр | 2 | 2 | | | https://infourok.ru/zatlanishli-m-zatlanishsiz-figillr-klass-1511449.html |
| 27 | Неспрягаемые формы глагола. Затланышсыз фигыльләр. | 1 | | | | |
| 28 | Инфинитив. Правильное использование в речи формы инфинитива. Сөйләмдә инфинитив формаларын дөрес куллану. | 1 | | | | https://minobra.ru/works/tatarskiy-yazyk/142442/ |
| 29 | Причастие. Сыйфат фигыль. Правильное использование в речи формы причастия. Сөйләмдә сыйфат фигыль формаларын дөрес куллану. | 1 | | | | https://pedportal.net/starshie-klassy/rodnoy-yazyk-i-literatura/prezentaciya-quot-syyfat-figyl-quot-579460 |
| 30 | Выражение степени совершения действия в татарском языке. Татар телендә эшнең үтәлү дәрәжәсен белдерү | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| 31 | Имя действия и его грамматические признаки Исем фигыль һәм аның грамматик | 1 | | | | |
| 32 | Субстантивация имени действия Исем фигыльнең исемләшүе | 1 | | | | |
| 33 | Морфологический анализ самостоятельных частей речи. Мөстәкыйль сүз төркемнәренә морфологик анализ | 1 | | | | |
| 34 | Служебные части речи. Послелогои. Ярдәмчел сүз төркемнәре. Бәйләкләр. | 1 | | | | https://infourok.ru/bylgech-sz-trkemnre-bularak-byleklr-m-bylek-szlr-1309367.html |
| 35 | Союзы. Теркәгечләр. | 1 | | | | |
| 36 | Модальные части речи. Модаль сүз төркемнәре. | 1 | | | | |
| 37 | Тест | 1 | | | | |

63.9.3.4. Синтаксис. Пунктуация.

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| 38 | Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Кушма жөмләләрнең төрләре: тезмә һәм иярченле кушма жөмләләр. | 1 | | | | https://yrok.pф/library/iyarchenle_kushma_%D2%97%D3%A9ml%D3%99l%D3%99r_%D2%BB%D3%99m_iyarchen_%D2%97%D3%A9ml%D3%99ne%D2%A3_m%D3%99gn%D3%99_202319.html |
| 39 | Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Кушма жөмләләрнең төрләре: тезмә һәм иярченле кушма жөмләләр. | 1 | | | | https://yrok.pф/library/iyarchenle_kushma_%D2%97%D3%A9ml%D3%99l%D3%99r_%D2%BB%D3%99m_iyarchen_%D2%97%D3%A9ml%D3%99ne%D2%A3_m%D3%99gn%D3%99_202319.html |
| 40 | Сопоставление сложноподчинённых предложений татарского и русского языков. Татар һәм рус телләрендәге иярченле кушма жөмләләрне чагыштыру | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | | | | | | |
| 41 | Повторение заглавных и придаточных предложений /Баш һәм иярчен жөмлэләрне кабатлау | 1 | | | | |
| 42 | Повторение заглавных и придаточных предложений /Баш һәм иярчен жөмлэләрне кабатлау | 1 | | | | |
| 43 | <i>Проектная работа. Проект эше.</i> | 1 | | | | |
| 44 | <i>Работа с текстом/Текст белән эш</i> | 1 | | | | |
| 45 | Синтетическое сложноподчиненное предложение и знаки препинания при них/ Синтетик иярчен кушма жөмлэләр. Синтетик иярченле кушма жөмлэләрдә тыныш билгеләре | 1 | | | | https://ppt-online.org/6192 |
| 46 | Синтетическое сложноподчиненное предложение и знаки препинания при них/ Синтетик иярчен кушма жөмлэләр. Синтетик иярченле кушма жөмлэләрдә тыныш билгеләре | 1 | | | | https://ppt-online.org/6192 |
| 47 | Синтетические средства связи /Синтетик бәйләүче чаралар | 1 | | | | http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot_sintetik_ijarchenle_kushma_ml_l_r_janynda_tynysh_bilgel_re_quot |
| 48 | Синтетические средства связи /Синтетик бәйләүче чаралар | 1 | | | | http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot_sintetik_ijarchenle_kushma_ml_l_r_janynda_tynysh_bilgel_re_quot |
| 49 | Аналитическое сложноподчиненное предложение и знаки препинания при них/ Аналитик иярченле кушма жөмлэләр жөмлэләрдә тыныш билгеләре | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| 50 | Аналитическое сложноподчиненное предложение и знаки препинания при них/ Аналитик иярченле кушма жөмлэлэр жөмлэлэрдэ тыныш билгелэре | 1 | | | | |
| 51 | Аналитические средства связи /Аналитик бэйлэүче чаралар | 1 | | | | |
| 52 | Изложение | 1 | | | | |
| 53 | Сложноподчиненные предложения (подлежащие) Иярченле кушма жөмлэлэр (ия) | 1 | | | | https://pedportal.net/starshie-klassy/rodnoy-yazyk-i-literatura/iyarchen-iya-ml-250946 |
| 54 | Сложноподчиненные предложения (сказуемые) Иярченле кушма жөмлэлэр (хэбэр) | 1 | | | | https://infourok.ru/dres-eshkrmse-iyarchen-iya-m-hbr-mlr-klass-2565780.html |
| 55 | Сложноподчиненные предложения (дополнительные) Иярченле кушма жөмлэлэр (тэмамлык) | 1 | | | | |
| 56 | Сложноподчиненные предложения (дополнительные) Иярченле кушма жөмлэлэр (тэмамлык) | 1 | | | | |
| 57 | Сложноподчиненные предложения (определяющие) Иярченле кушма жөмлэлэр (аергыч) | 1 | | | | https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-iyarchen-aerych-%D2%97%D3%A9ml%D3%99%D3%99r-9-klass-4689247.html |
| 58 | Сложноподчиненные предложения (времени, места) Иярченле кушма жөмлэлэр (вакыт, урын) | 1 | | | | https://botana.biz/prepod/drugoe/ov1nwwq0.html |
| 59 | Сочинение | 1 | | | | |
| 60 | Сложноподчиненные предложения (образа действия, меры и степени) Иярченле кушма жөмлэлэр (рәвеш, күләм- чама) | 1 | | | | https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/04/16/achyk-dres-iyarchen-kulm-zhomllr |

| | | | | | | |
|----|--|----|---|--|--|---|
| 61 | Сложноподчиненные предложения (образа действия, меры и степени) Иярченле кушма жөмлэлэр (рәвеш, күләм- чама) | 1 | | | | https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/04/16/achyk-dres-iyarchen-kulm-zhomllr |
| 62 | Сложноподчиненные предложения (цели, причины). Иярченле кушма жөмлэлэр (максат, сәбәп) | 1 | | | | |
| 63 | Сложноподчиненные предложения (цели, причины). Иярченле кушма жөмлэлэр (максат, сәбәп) | 1 | | | | |
| 64 | Сложноподчиненные предложения (условные, уступительные). Иярченле кушма жөмлэлэр (шарт, кире) | 1 | | | | |
| 65 | Сложноподчиненные предложения (условные, уступительные). Иярченле кушма жөмлэлэр (шарт, кире) | 1 | | | | |
| 66 | Контрольный диктант | 1 | 1 | | | |
| 67 | Иярченле кушма жөмлэлэрне кабатлау | 1 | | | | https://infourok.ru/metodicheskij-material-sintaksik-analiz-5414478.html |
| 68 | Гомуми кабатлау | 1 | | | | |
| | | 68 | 7 | | | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1977. – Т. 1. – 476 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 2. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1979. – 726 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 3. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1981. – 832 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: IV том: Л–Р. – Казан: ТӘҺСИ, 2018. – 760 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: V том: С–Т. – Казан: ТӘҺСИ, 2019. – 908 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: VI том: У–Я. – Казан: ТӘҺСИ, 2021. – 912 б.;

Ханбикова Ш. С. Татар теленең синонимнар сүзлеге / Ш. С. Ханбикова, Ф.С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.;

Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 1 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. китап нәшр., 2009. – 750 с.;

Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 2 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. китап нәшр., 2009. – 734 с.;

Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 623 с.; Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 2 том. –

Казан: Татар. китап нәшр., 2010. – 749 с.; Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 3 том. – Казан: Татар. китап нәшр., 2010. – 799 с.; Татар

грамматикасы / ред. Ф. М. Хисамова. – Казан: ИЯЛИ, 2015. – Т. 1. – 512 б.;

Татар грамматикасы / ред. Ф. М. Хисамова. – Казан: ИЯЛИ, 2016. – Т. 2. – 432 б.;

Татар грамматикасы: өч томда / проект жит. һәм автор М.З. Зәкиев. – Тулыландырылган 2 нче басма. – Казан: ТӘҺСИ, 2017. – III. т. – 536 б.;

Татар лексикологиясе / ред. Г. Р. Галиуллина. – Казан: ИЯЛИ, 2015. – Т. 1. – 352 б.;

Татар лексикологиясе / ред. Г. Р. Галиуллина. – Казан: ИЯЛИ, 2016. – Т. 2. – 392 б.;

Татар лексикологиясе: өч томда / проект жит. М.З. Зәкиев; ред. Г. Р. Галиуллина. – Казан: ТӘҺСИ, 2017. – Т. III. 1 кис. – 536 б.;

Татар лексикологиясе: өч томда / проект жит. М.З. Зәкиев; ред. Г. Р. Галиуллина. – Казан: ТӘҺСИ, 2018. – Т. III. 2 кис. – 464 б.;

Детский журнал «Ялкын» («Пламя»);

Научно-методический журнал «Мәгариф» («Магариф»);

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Гиниятуллина Л. М., Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары. – Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.;

Максимов Н. В. Технология обучения татарскому языку на основе моделей речи = Сөйләм калыпларына нигезләнеп, татар теленә өйрәтү технологиясе. – Казань: Татар. кн. изд-во, 2015. – 253 с.; Сәгъдиева Р. К., Хөснетдинов Д. Х. Татар теленнән презентацияләр. – Казан: Мәгариф-Вақыт, 2016. – 664 слайд.;

Татар теле (кагыйдәләр, методик киңәшләр, анализ үрнәкләре, биремнәр). Абитурientлар, укытучылар, студентлар өчен. / Р. Х. Мирзахитов, Р. К. Сәгъдиева, Д. Х. Хөснетдинов. – Казан: Мәгариф-Вақыт, 2017. – 191 б.;

Татар теленнән тестлар һәм мөстәкыйль эш биремнәре. Синтаксис. / Р. К. Сәгъдиева, Р. Х. Мирзахитов. – Казан: Ихлас, 2014. – 60 б.;

Харисов Ф. Ф. Татар теле: яңача укыту юнәлешләре // Татарский язык: современные тенденции обучения. – Казань, 2015. – 53 с.;

Харисов Ф. Ф. Заманча белем бирү технологияләре // Современные технологии обучения. – Казан, 2015. – 62 б.;

Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хөснетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: [http:// Kitarxane.at.ru](http://Kitarxane.at.ru) ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>; Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;

Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru>;

Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> ;

Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org;

Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru>; Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru>;

Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.рф;

Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультифильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;

Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>;

Тексты на татарском языке // URL: [http:// Tatarca.boom.ru](http://Tatarca.boom.ru);

УМК «Сәлам!» // URL: <http://selam.tatar>;

Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /; Языки народов России в Интернете // URL: [/http://www.peoples.org.ru](http://www.peoples.org.ru);

Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;

Электронный атлас по истории Татарстана / www.tatarhistory.ru;

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Ученические двухместные столы с комплектом стульев.

Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.

Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.

Мультимедийный проектор.

Экспозиционный экран.

Компьютер .

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Мультимедийный проектор.

Электронное пособие к учебнику

Мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.

